

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2020 m. balandžio d. balandžio d.
sprendimu Nr.

PRITARTA
Gimnazijos tarybos posėdžio
2020 m. vasario 6 d.
protokolu Nr. (1.4) V4-1

KRETINGOS RAJONO DARBŲ GIMNAZIJA

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-26 Nr.R3-68

Darbai

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas:

Gimnazijos veikla grindžiama daugumos bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu, paremtu pagarbos, pasitikėjimo, geranoriškumo ir kitais principais. Tai įrodo ir 2019 m. gimnazijos atlikto išorinio rizikos vertinimo ataskaita, kurioje sritys „Asmenybės tapsmas“ ir „Mokinių skatinimas“ įvertintos kaip stipriosios gimnazijos sritys. Ataskaitoje pažymima: kad „Kryptingas asmenybės tapsmas padeda mokiniams ugdytis atsparumą neigiamoms įtakoms, pasitikėjimą savimi bei pasididžiavimą gimnazija, kurioje mokosi. [...] Darbų gimnazijos pedagogai, atsižvelgdami į mokinių socialinę padėtį, paveikiai skiria dėmesį mokinių socializacijai, bendrųjų kompetencijų bei lyderystės kompetencijų ugdymui. [...] Vertinimo metu buvo jaučiama gimnazijos bendruomenės vienybė, talkinimas vienas kitam. [...] Mokinių skatinimas padeda formuoti mokinių siekiams bei savigarbai.“

Gimnazijoje dirba kvalifikuoti mokytojai, pilnai suformuota pagalbos specialistų komanda. Išskirtinės veiklos: folkteatro gimnazistų kolektyvas „Dar bėški“, tęstinė ekspedicija „Kardo rinktinės partizanų takais“; vykdoma prevencinė programa „Sniego gniūžtė“; aktyvi sportinė veikla ir NVŠ. Gimnazijoje veikia Inicijatyvių tėvų klubas. Įrengtos šiuolaikiškos edukacinės erdvės.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
Darbai gimnazija							
361	0	10	118	122	66	45	-
Piliakalnio pagrindinio ugdymo skyrius							
15	6	1	8	-	-	-	-
Ikimokyklinio ugdymo skyrius							
75	66	9	-	-	-	-	-
Iš viso							
451	72	20	126	122	66	45	-

Pastaba. Pateikti detalią informaciją apie jungtines klases/grupes ir mokinių skaičių konkrečioje klasėje/grupėje bei nepilnas klases/grupes ir mokinių skaičių jose, pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo nuostatas.

1.3. Darbuotojų skaičius (2019 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3. 1. 3-mokykla – 1 lentelė (Priedas Nr.1);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (Priedas Nr.2);

1.3.3. 4-mokykla (pedagogai) (lentelė be informacijos apie pedagoginių darbuotojų pasiskirstymą pagal švietimo kryptis);

1.3.4. 3D-mokykla (Priedas Nr.3).

2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

2019 m. veiklos plane suplanuotos ir įgyvendintos priemonės:

Vykdam 2019 mokslo metų veiklos planą, atsižvelgiant į gimnazijos strateginį tikslą – **suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir realizuoti specialiuosius poreikius** – buvo siekiama keturių metinių tikslų ir įgyvendinami numatyti uždaviniai. Gimnazijos veikla orientuota į 2014 - 2020 m. Darbėnų gimnazijos strateginiame plane numatytas keturias strateginės programas: kokybiško ugdymo užtikrinimas; pilietiškumo ir solidarumo ugdymas; materialinių išteklių valdymas; mokymasis visą gyvenimą. Gimnazijos veiklos kokybės 2017-2018 m.m. įsivertinimo duomenys rodė, kad pagrindinės tobulintinos sritys išlieka pamokos kokybė ir mokinių individuali pažanga, todėl 2019 m. veikloje pagrindinis dėmesys išliko ugdymo kokybei ir mokinio pažangai. Tas pačias tobulintinas sritis išskyrė ir 2019 m. balandžio mėn. vykęs gimnazijos išorės rizikos vertinimas.

2.1.1. Įgyvendinant pirmąjį tikslą - suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir realizuoti specialiuosius poreikius – pasiekti rezultatai:

2019 metais mokinio asmeninę pažangą stebėjome ir fiksuojome atlikdami pažangos matavimo ir lūkesčių analizę. Individualias mokinio mokymosi pažangos sėkmes ir nesėkmes aptariame pasibaigus mėnesiui. Dauguma tėvų pažangą stebi kas mėnesį, kai pildomi VIP lapai.

Mokymosi rezultatų gerinimui skiriamos papildomos konsultacijos, galimybė pasiaikinti sunkumus ir pasitaisyti rezultatus. Darbui su mokymosi sunkumų turinčiais bei specialiujų poreikių mokiniais pasitelkiama pagalbos specialistų konsultacijos bei skiriamos pratybos. Šiems mokiniams taip pat skiriamos diferencijuotos užduotys.

Galiausiai stipriosios ir silpnosios mokinių mokymosi sritys nustatomos atliekant pedagogo profesinių gebėjimų ir veiklos vertinimą (savianalizę), kuomet analizuojami kiekvienos klasės pasiekimai (pirmo pusmečio ir metų pabaigoje).

Metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdžiuose sistemingai analizuojami metinių kontrolinių darbų, NMPP testų, bandomųjų patikrinimų, PUPP, brandos egzaminų rezultatai. Atsižvelgdami į rezultatus tobulinamas ugdymo procesas.

Metodinės grupės apskrito stalo susirinkimuose „Kolegialus grįžtamasis ryšys“ dalinasi gerąja patirtimi apie pamokų organizaciją, uždavinio formulavimo sėkmes ir nesėkmes, refleksijos ir kitų metodų pamokoje taikymo galimybes, IT taikymo pamokoje subtilybėmis. (Priedas Nr.4. 1-a lentelė).

Siekiant mokinių motyvacijos vedamos pamokos kitose (ne mokyklinėse) edukacinėse erdvėse. Organizuotos kultūrinės – pažintinės dienos – išvykos, susipažįstant su artima aplinka, ugdant mokinių pasididžiavimo savo kraštu nuostatas.

Gimnazija antrus metus įgyvendina respublikinį projektą „Integralus gamtos mokslų kursas 5–8 kl.“.

Ugdoma mokinių mokėjimo mokytis kompetencija – organizuojama „Diena be skambučio“ – savarankiškas, patyriminis, probleminis, integruotas mokymasis. Atsižvelgiant į veiklų refleksijas, rezultatus nutarta tobulinti kryptingą šios veiklos organizavimo metodiką. 2019 m. gimnazija pasitvirtino patyriminio mokymo(si) organizavimo, vykdymo, vertinimo tvarkos aprašą. Gimnazijos išorinio rizikos vertinimo ataskaitoje pažymima: kad „Pozityvu tai, kad mokykla ieško galimybių skatinti savivaldų, aktyvų, bendradarbiavimu pagrįstą mokymąsi organizuodama „Dienas be skambučio““

Mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose, kuriuose galėjo plėtoti savo sugebėjimus, tenkinti saviraiškos poreikius. Aktyviausiai dalyvavo pradinį klasių mokiniai. (Priedas Nr.4. 2-a lentelė).

Mokiniai, mokytojai ir tėvai kasmet pagerbiami šventėje „Sėkmės link“. Mokiniai apdovanojami už akademinius pasiekimus: Platinos (mokosi tik 10) – 3 mokiniai 0,8%, Aukso (9–10) – 14 mokinių (3,7%), Sidabro (8–10) – 21 (5,7%) ir Bronzos (7–10) – 27 (7,2%). Be to, gimnazijos padėkos raštais apdovanojami už visuomeniškumą, iniciatyvumą, bendruomeniškumą, savanorystę, kūrybišką dalyvavimą įvairiuose projektuose, sportinius pasiekimus ir gimnazijos vardo garsinimą bei gerą lankomumą.

Bendru susitarimu sudarytas „Pagalbos tvarkaraštis“, specialiosios pratybos. Mokiniams, nepasiekusiems pažangos, po signalinio pusmečio sudaromos „Nepatenkinamų įvertinimų likvidavimo sutartys“. Pagalba skiriama individualiai.

Profesionaliai pagalbą bendruomenei teikė gimnazijos psichologė. Gimnazijos psichologės darbas vyko keliomis kryptimis – tai individualus konsultavimas ir grupinė veikla. Veikla apėmė visas tris klientų grupes – mokinius, tėvus, pedagogus. (Priedas Nr.5. 1-a lentelė).

Gimnazijos socialinė pedagogė 2019 metais teikė individualias ir grupines konsultacijas dėl elgesio problemų, emocinio mokinių gerbūvio, bendradarbiaujant su mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos administracija bei pagalbą teikiančiomis institucijomis.. Mokymosi nesėkmių priežasčių aiškinimasis bei prevencinių priemonių numatymas – viena iš priemonių, siekiant kelti mokymosi motyvaciją. Dėl mokymosi sunkumų bendradarbiauta su pagalbos mokiniui specialistais, pedagogais, tėvais (globėjais, rūpintojais), teikta pagalba konsultuojant, dirbant individualiai ar grupėmis.

Sėkmingai įgyvendinami metiniai „Profesinis informavimas, konsultavimas ir karjeros planavimas“ planai pradiniam, pagrindiniam ir viduriniame ugdyme.

Tikslingos ir nuoseklios veiklos davė teigiamų pokyčių. Antrus metus iš eilės stebime mokinių pažangos augimą. Lyginant tų pačių 2017 m. šeštokų ir 2019 m. aštuntokų NMPP matematikos rezultatus – matematikos pasiekimai pakilę 0,8%. Lyginant 2017 m. ir 2019 m. aštuntokų NMPP matematikos rezultatus – matematikos pasiekimai pakilę 23,2%. IEA TIMSS 2019 pagrindinio tyrimo kompiuterinio testavimo rezultatų 8 klasės duomenimis mūsų gimnazijos aštuntokų gamtos mokslų rezultatai - 7,9 % aukštesni už tyrime dalyvavusių mokyklų rezultatus, o matematikos rezultatai - 13,4 % aukštesni už tyrime dalyvavusių mokyklų rezultatus. (Priedas Nr.6).

Lyginant 2018 metų NMPP rezultatus su 2019 metų NMPP rezultatais išaugo gimnazijos sukuriama pridėtinė vertė (4 klasėje padidėjo apie 13%, 6 klasėje – 20%). (Priedas Nr.5. 2-a lentelė).

2.1.2. Įgyvendinant antrąją tikslą - stiprinti mokinių tapatumo jausmą ir pilietinį ugdymą. 2019 metai – Žemaitijos metai – pasiekti rezultatai:

Gimnazijoje yra skatinama savanorystė. Abiturientai, kurie dalyvauja savanorystės veiklose, baigę gimnaziją gauna Savanorystės sertifikatus. Gimnazijoje organizuotos trys „Sniego gniūžtės“ ir „Snaigės“ prevencinės savaitgalinės stovyklos mokiniams. „Sniego gniūžtės“ komanda konkurse „Jaunimo apdovanojimai 2019“ nominacijoje „Jaunimo renginys“ tapo nugalėtojais. 2019 m. rudenį pirmą kartą išrinktas gimnazijos mokinių Prezidentas. Gimnazija bendradarbiaudama su kultūros skyriumi ir seniūnija organizavo tradicinę pilietinę akciją „Atmintis gyva nes liudija“.

Pavasari visi gimnazijos mokiniai jungiasi prie akcijos Darom – tvarko holokausto vietas, Darbėnų parką. 2019 m. penktą kartą buvo organizuojama ekspedicija „Kardo rinktinės partizanų takais“. Didelis dėmesys visus metus buvo skiriamas Žemaitijos metams. Per mokinių atostogas buvo organizuota mokinių vasaros poilsio stovykla „Atminkem kap buoče rokavuos“. Spalio mėnesį gimnazija prisijungė prie dvidešimt dviejų respublikos Taikos mokyklų – gimnazijai įteikta taikos vėliava. Kiekvienais metais gimnazijoje vyksta Atsakingo elgesio skatinimo konkursas Direktorės taurei laimėti, kurio tikslas – skatinti atsakingą mokinių elgesį, kelti kultūrinių kompetencijų lygį bei siekti aktyviai dalyvauti socialinėje ir savanorystės veikloje.

Socialinės pedagogės paruošti mokiniai dalyvavo Klaipėdos apskrities teisinių žinių konkurse „Temidė“ (apskirtyje laimėta III vieta). 2019 m. kovo mėnesį su 5–7 klasių mokinių bei tėvų komanda dalyvauta rajoniniame prevenciniame konkurse „Ateik. Sužinok. Varžykis“ (laimėta II vieta rajone). Dalyvauta Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuotame konkurse „Veikliausia ugdymo įstaiga saugios aplinkos kūrimas“.

Istorijos mokytojos paruošta gimnazistų komanda rajoniniame Antikorupcijos konkurse užėmė I-ą vietą.

2.1.3. Įgyvendinant trečiąjį tikslą - tikslingai panaudojant mokinio krepšelį, aplinkos, rėmėjų ir projektų lėšas turtinti edukacines erdves – pasiekti rezultatai:

Racionaliai naudojant lėšas iš sutaupytų pinigų yra atnaujintos kai kurių kabinetų metodinės spintos, kompiuteriai, multimedijos įranga. Bendradarbiaujant su tėvais gimnazijos koridoriuose yra įrengtos stebėjimo kameros. 2019 m. lapkričio mėnesį, bendradarbiaujant su iniciatyvių tėvų klubu, suorganizuotas gimnazijos paramos vakaras „Nuspalvinkime gerumą“, kurio metu surinkta ir į gimnazijos paramos sąskaitą pervesta 1905 Eur. Lėšos skirtos gimnazijos edukacinių erdvių kūrimui.

Edukacinė gimnazijos bazė praturtinta įvairiomis priemonėmis. (Priedas Nr.7. 1-a lentelė)

2.1.4. Įgyvendinant ketvirtąjį tikslą - kurti sąlygas besimokančiai organizacijai plėtoti – pasiekti rezultatai:

Gimnazijos darbuotojai ketvirtus metus kvalifikaciją tobulina dalyvaudami ilgalaikiuose cikliniuose mokymuose. 2018 -2019 m. m. ciklo tema - „Mokymąsi aktyvinantys ugdymo metodai ir IT“. Dalis kvalifikacijos tobulinimo programų susijusios su pedagogo emociniu intelektu, streso valdymu, krizių įveikimo būdais. Gimnazijos komanda vedė stažuotės programą Akmenės r. savivaldybės kūrybinei komandai „Pasidalinta lyderystė“, praveista paskaita - praktiniai mokymai Kretingos ir Mažeikių rajonų socialiniams pedagogams „Gerosios patirties sklaida užtikrinant vaiko gerovę“. (Priedas Nr.7. 2-a lentelė)

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Gimnazija antrus metus įgyvendina respublikinį projektą „Integralus gamtos mokslų kursas 5–8 kl“.

Įgyvendintas respublikinis projektas „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“. Sukurtas ir diegiamas naujas, alternatyviais ugdymo metodais paremtas matematikos ugdymo proceso organizavimo modelis.

Įgyvendintas VVG projektas „Netradicinis jaunimo užimtumas taikant inovatyvias technologijas“ 2019 m. Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos įvertintas kaip vienas iš geriausių Klaipėdos apskrityje ir apdovanotas „Krašto auksas“ nominacija.

Gautas finansavimas projektui įgyvendinti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų Nr.09.2.1-ESFA-K-728-02-0073 „LEAN modelio diegimas Kretingos raj. ikimokyklinėse įstaigose“.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Neformaliojo švietimo organizavimo duomenų analizė rodo, kad gimnazijoje buvo tenkinami kūrybiniai, meniniai, sportiniai ir kiti saviraiškos poreikiai. 2019 m. gimnazijoje veikė 27 (41 val.) neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lankė 87 proc. visų gimnazijoje besimokančiųjų

mokinių. Gimnazijoje veikia Kretingos sporto mokyklos krepšinio skyrius. Gimnazijoje veikia 7 NVŠ būreliai, kuriuos organizuoja laisvieji mokytojai.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Darbėnų gimnazija palaiko partneriškus ryšius su Darbėnų seniūnijos bendruomene, Darbėnų kultūros skyriumi, M. Valančiaus viešosios bibliotekos Darbėnų filialu, Darbėnų parapijos klebonu. Gimnazija yra subūrusi Žemaitijos regiono bendradarbiaujančių gimnazijų tinklą. Gimnazijos Tolerancijos centras bendradarbiauja su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti. 2019 m. įsijungėme į Taikos vėliavos mokyklų tinklą ir gamtosauginių mokyklų programą.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2017 m.	2018 m.	2019m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	351.8	366,4	433,7
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	638.0	711,6	794,6
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	1.0	2,2	3,2

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2018m.	24178.00	22452.00	1726.00
2019m.	24888,00	23279,00	1609,00

Paslaugų aprašymas: ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų įmokos; patalpų nuomos ir transporto paslauga (degalai).

4. PROBLEMOS, PASIŪLYMAI

4.1. Įstaigos problemos, pastabos ir pasiūlymai.

Darbėnų gimnazijos pradinukai pageidautų pereiti prie visos dienos mokyklos.

Direktorė

Sonata Litvinienė

3 mokykla 2019 m. ataskaita

Kretingos r. sav. Kretingos rajono Darbėnų gimnazija

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	priešmokyklinio ugdymo pedagogai	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	1-4 klasių mokytojai	11	11	11	11	0	0	0	0	0	1	1	0	9	1	3	3
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	18	17	18	18	0	0	0	0	0	0	1	1	16	2	5	4
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		33	32	33	33	0	0	0	0	0	1	2	3	27	3	9	8

Kretingos r. sav.

Kretingos rajono Darbėnų gimnazija

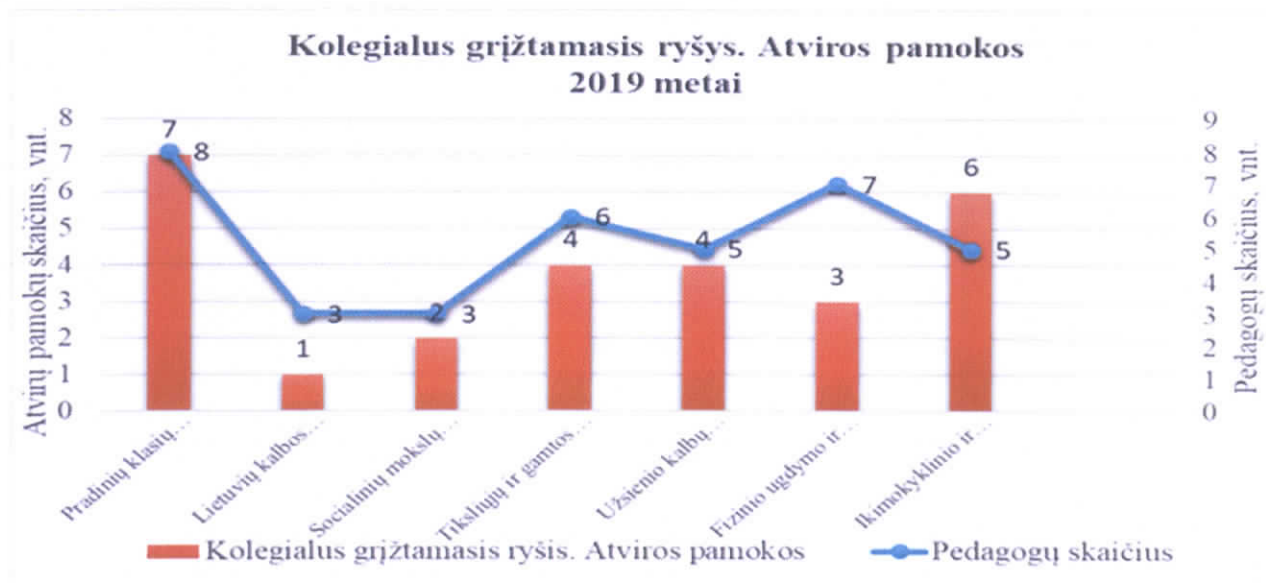
IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2019 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)

[illegible]

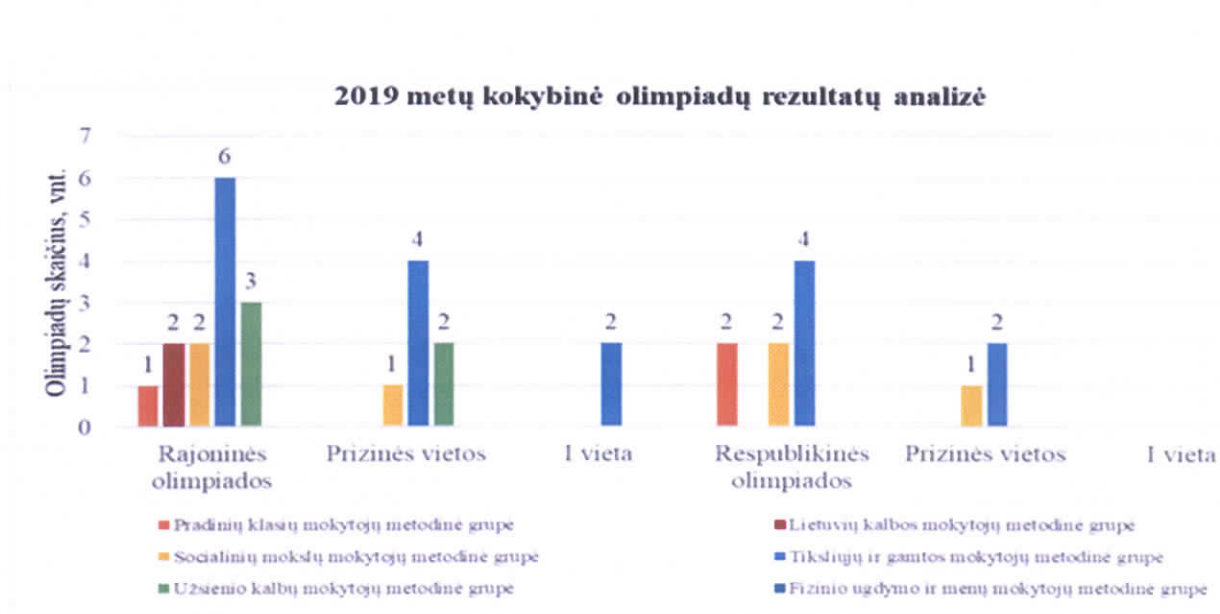
3D mokykla 2019 m. ataskaita**Kretingos r. sav.
Kretingos rajono Darbėnų gimnazija**

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	7	19	26
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	1	1
mokytojų padėjėjų	0	3	3
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	1	1
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	2	2

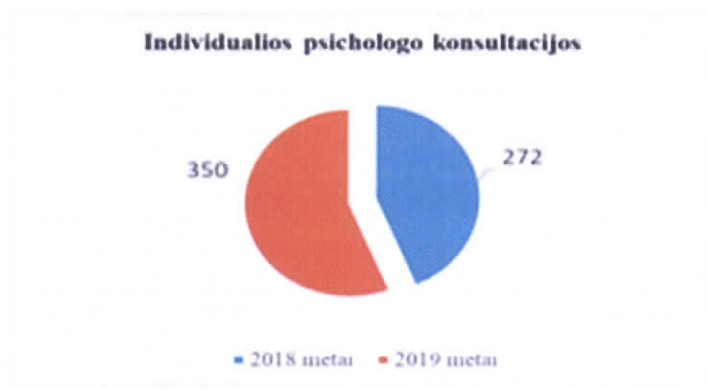
(1-a lentelė)



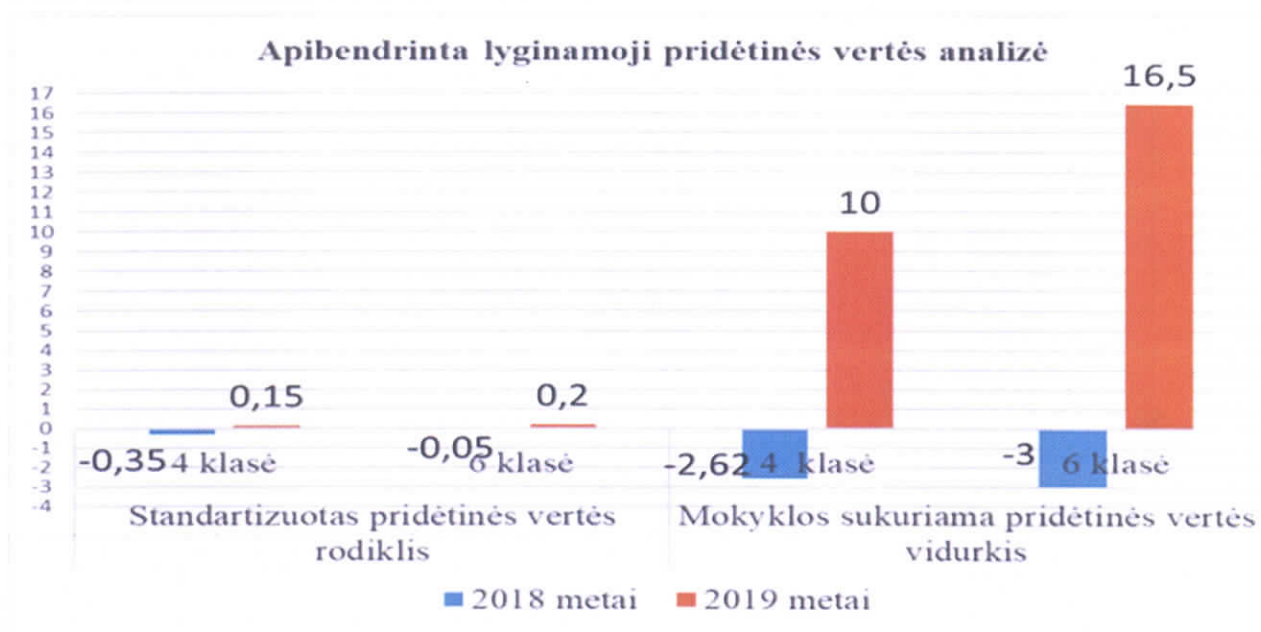
(2-a lentelė)



(1-a lentelė)



(2-a lentelė)





ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA

NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA
STEBĖSENOS IR VERTINIMO DEPARTAMENTAS
TYRIMŲ SKYRIUS

IEA TIMSS 2019 PAGRINDINIO TYRIMO KOMPIUTERINIO TESTAVIMO REZULTATAI
8 KLASĖ

Kretingos rajono Darbėnų gimnazija

	Dalyvavusių mokinių skaičius	I kvartilis		Vidutinis rezultatas		III kvartilis	
		Matematika	Gamtos mokslai	Matematika	Gamtos mokslai	Matematika	Gamtos mokslai
Jūsų mokyklos duomenys	18	35,5	46,1	53,4	55,9	76,6	68,4
8a	18	35,5	46,1	53,4	55,9	76,6	68,4
Tyrimė dalyvavusių mokyklų duomenys	4360	21,4	34,3	40,0	48,0	55,9	61,8
IEA TIMSS 2019 pagrindinio tyrimo rezultatai pagal mokyklos tipą							
Pagrindinės mokyklos	954	20,0	32,4	37,7	45,4	53,1	58,7
Progimnazijos	1752	25,0	36,4	41,2	49,8	56,3	62,9
Gimnazijos	1654	19,4	32,4	40,2	47,7	57,0	62,9
IEA TIMSS 2019 pagrindinio tyrimo rezultatai pagal vietovės tipą							
Vilniaus mokyklos	944	30,3	40,6	47,6	53,3	64,6	66,7
Kitų didžiųjų miestų mokyklos	980	25,0	37,5	44,0	51,2	60,0	65,7
Miestų mokyklos	1453	20,6	33,3	37,9	47,0	52,9	60,0
Miestelių ir kaimų mokyklos	983	16,7	26,5	31,9	41,3	43,8	54,3
IEA TIMSS 2019 pagrindinio tyrimo rezultatai pagal klasės mokomąją kalbą							
Lietuvių kalba	3456	23,3	36,1	41,6	49,9	57,1	63,6
Lenkų kalba	472	15,2	22,2	28,5	35,3	39,3	45,7
Rusų kalba	432	22,4	34,4	39,9	47,4	54,8	61,8

(1-a lentelė)

Eil. Nr.	Edukacinės erdvės gimnazijos klasėse	Priemonių skaičius, vnt.
1.	Kompiuteriai	12
2.	Projektoriai	3
3.	Kabinetų spintos	19
4.	Magnetinės lentos	3
5.	Nešiojama garso sistema	1
6.	Bevielių mikrofonų sistema	1
7.	Edukacinės erdvės gimnazijos koridoriuose	
8.	Sėdmaišiai	10
9.	Edukacinis stendas Lietuvos istorinei sienai	1
Mokymo priemonės 1-4, 5-8, IG-IVG klasėms		
10.	Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonės	48
11.	Mokymo priemonės	12
12.	Sporto prekės pradinukams	15
13.	Mokymo priemonės ikimokyklinio ugdymo skyriui	
14.	Stalo žaidimai	11
15.	Sporto inventorius	11

(2-a lentelė)

